

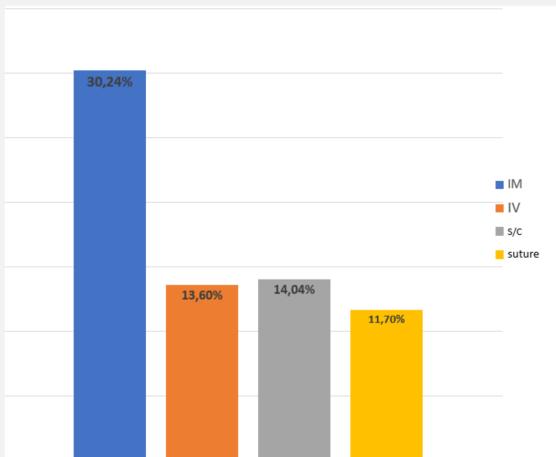
Introduction: Les accidents d'exposition au sang constituent un risque important de transmission des virus véhiculés par le sang aux étudiants en médecine.

Objectif : évaluer les connaissances et les pratiques des étudiants en médecine de Mostaganem en ce qui concerne les mesures préventives des AES et leurs conduites après la survenue d'un accident.

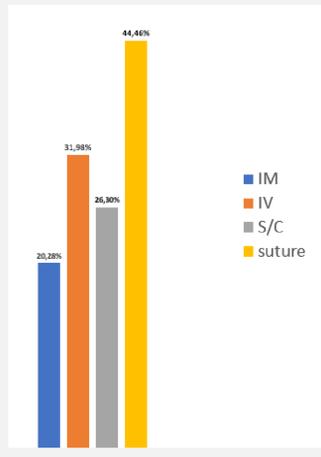
Matériels et méthodes : Il s'agissait d'une étude transversale réalisée à la faculté de médecine de Mostaganem durant l'année 2023, ayant inclus les étudiants du cycle clinique du département de médecine. Les données de cette étude ont été recueillies par le biais d'un questionnaire anonyme en ligne .



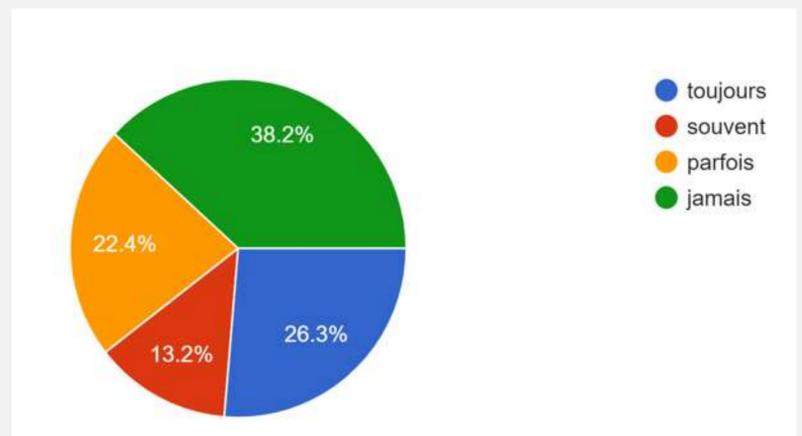
Résultats : 78 étudiants ont participé au questionnaire



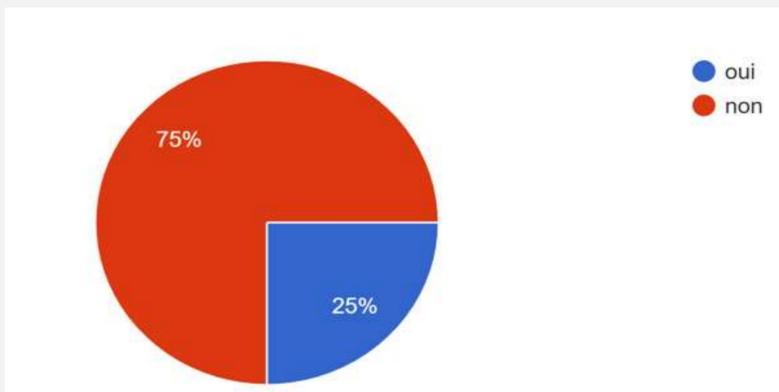
Graphique 1: Le geste le plus pratiqué



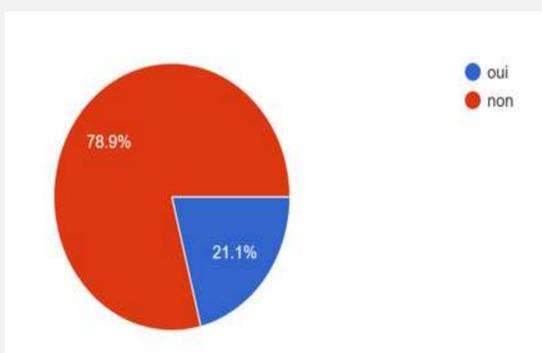
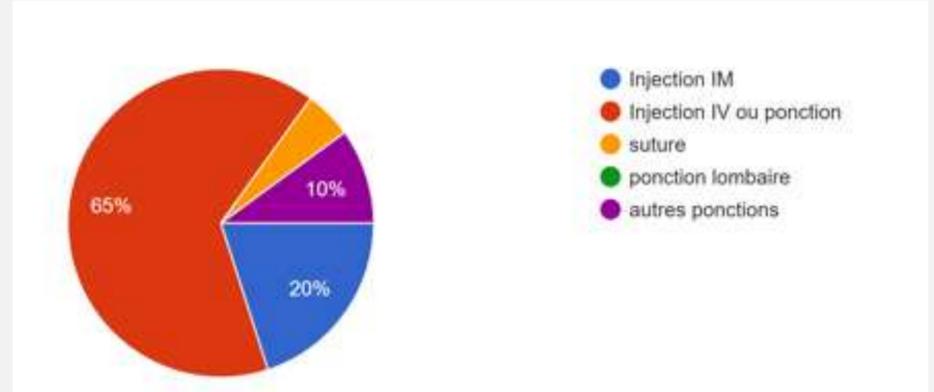
Graphique 2: Le respect du port de gants



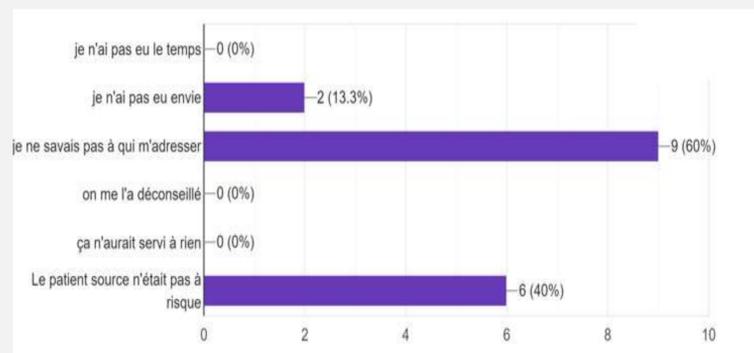
Graphique 3: Recapuchonnage des aiguilles



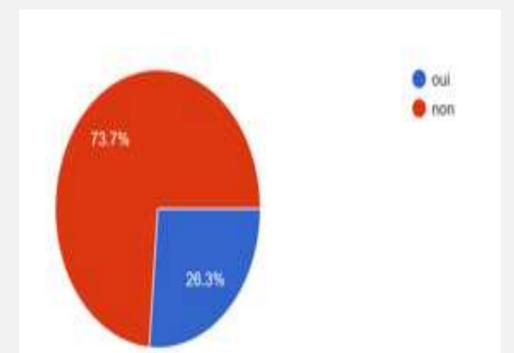
Graphique 4 : Accident d'exposition au sang



Graphique 4: Déclaration de l'accident d'exposition au sang



Graphique 5: causes de la non déclaration



Graphique 6: Le suivi sérologique

Conclusion : Ces résultats montrent l'insuffisance des connaissances et le non-respect des mesures de protection des accidents d'exposition au sang incitant à mettre en place des actions de sensibilisation et de formation auprès des étudiants hospitaliers

Références:

1. Masson E. EM-Consulte. [cited 2024 May 14]. Analyse des pratiques et des connaissances des étudiants en médecine de Casablanca-Maroc sur les accidents d'exposition au sang. Available from: <https://www.em-consulte.com/article/1120611/analyse-des-pratiques-et-des-connaissances-des-etu>
2. Meunier O, de Almeida N, Hernandez C, Bientz M. Accidents d'exposition au sang chez les étudiants en médecine. Médecine Mal Infect. 2001 Jan 1;31(9):527–36.
3. Berahou H, Serhier Z, Housbane S, Ajbal K, Bennani Othmani M. Les accidents d'exposition au sang chez les étudiants en médecine de Casablanca (Maroc) : Analyse des connaissances et pratiques. Santé Publique. 2017;29(4):579–84.